

“Pubertät haben alle ...”

Begleitung von Reifungsprozessen in professionellen Beziehungen

Vortrag mit Diskussion / Fortbildung

Niemand kommt an ihr vorbei, sie “trifft” alle gleichermaßen - unabhängig von „gesellschaftlichem Stand“, der aktuellen Familiensituation, dem monatlichem Einkommen und unabhängig von Lebensort und aktueller Situation:

Pubertät fordert als einschneidender Reifeprozess Kinder wie Erwachsene gleichermaßen heraus. In keinem anderen Entwicklungsstadium müssen beide Seiten so viel lernen! Alles steht Kopf, kein Stein bleibt auf dem anderen und auf nichts mehr scheint Verlaß. Mit Beginn der Pubertät müssen Erwachsene und Kinder ihr Miteinander neu sortieren, Grenzen neu ausloten.

Professionell Erziehende begleiten Kinder und Heranwachsende sowie deren Familien in besonders anspruchsvollen und mitunter komplexen Lebenssituationen. Die Lebensphase „Pubertät“ macht diese Aufgabe nicht einfacher, sondern stellt eine zusätzliche Herausforderung dar!

Um angemessene Erwartungen an die Heranwachsenden formulieren zu können und passende Interventionen zu konzipieren, sind helfende Systeme doppelt gefordert:

- sie sind gefordert, zu unterscheiden zwischen „Pubertät“ und „Symptom“
- sie haben die Aufgabe, „schlecht vorbereitete“ Heranwachsende pubertieren zu lassen: wie alle Erziehungsverantwortlichen müssen sie den herausfordernden Spagat schaffen, los zu lassen und trotzdem Halt zu geben

In diesem Vortrag mit anschließender Diskussion werden folgende Themenbereiche angesprochen:

- Kurzer Ausflug in Biologie und Entwicklungspsychologie: Was passiert in der Pubertät?
- Pubertät damals und heute – Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- Was brauchen Heranwachsende von uns als professionelle Betreuer/-innen?
- Zuverlässig einschätzen: was ist “Pubertät” und was ist “Störung”?
- Trotz aller Turbulenzen gelassen bleiben: meine Rolle finden – wie kann das gehen?
- Stärke durch Dialog – die unterschiedlichen und sich ergänzenden Rollen von Helfersystemen

Pubertät ist “anstrengend”, aber machbar!